

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Шереметьевская СОШ»  
НМР РТ

  
Е.В. Перова  
Приказ № 124 от 29.08.2022г.

**Учебный план  
дополнительного образования детей  
МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ  
на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план дополнительного образования детей МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ на 2022 - 2023 учебный год	Стр.
Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию детей МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ на 2022-2023 учебный год	
1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.	3
2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.	4
3. Особенности учебного плана.	6
4. Содержание по ступеням обучения, направленностям	7
4.1. Цель и задачи дополнительного образования.	7
4.2. Структура дополнительного образования.	8
4.3. Распределение часов внеурочной деятельности	9
5. Режим работы	10
6. Формы организации детских объединений дополнительного образования	10
7. Программно-методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей	11
8. Формы промежуточной аттестации воспитанников объединений дополнительного образования	11

## Пояснительная записка

### 1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования обучающихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Организуя дополнительное образование на базе школы, мы стремимся создать целостную систему подхода предоставить возможность восприятия мира в полной мере.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике — широкий, культурный фон и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям обучающихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

## **2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.**

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 1.2.3685-21;
- ГОСТ Р 52024-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования»;
- ГОСТ Р 52025-20035 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования к безопасности потребителей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.20013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конституция Республики Татарстан;
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22.07.2013г. «Об образовании»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 597 от 12.12.2005г. «О привлечении внебюджетных средств на развитие и укрепление материально-технической базы бюджетных учреждений дополнительного образования детей»;

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 446 от 30.06.2009г. «О Порядке проведения оценки соответствия качества фактически предоставляемых государственных услуг установленным стандартом качества государственных услуг Республики Татарстан»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 846 от 12.10.2011г. «О внесении изменений в отдельные постановления Кабинета Министров Республики Татарстан»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 721 от 17.12.2007г. «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2529/14 от 06.05.2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;
- Устав МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ;
- Положение о дополнительном образовании МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 и учтены гигиенические требования к условиям организации учебно-воспитательного процесса.

Учтены интересы обучающихся, запросы родителей, возможностей педагогического коллектива и материально- технической базы школы.

Цель разработки учебного плана:

1. Определить состав основных компонентов содержания дополнительного образования (образовательных областей, образовательных программ)
2. Определить продолжительность обучения.
3. Определить недельную нагрузку обучающихся по уровням.

Выбор образовательных областей обусловлен принципом взаимообогащения школьного и дополнительного образования.

Дополнительные ставки педагога дополнительного образования при наличии годового учебного плана дополнительного образования устанавливаются в соответствии со штатным расписанием школы.

### **3. Особенности учебного плана.**

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни, в субботу (для классов, работающих в режиме пятидневной рабочей недели).

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ:

**обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

**социализирующая функция** - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

**развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

**воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

**информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;

**релаксационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

#### **4. Содержание по ступеням обучения, направленностям**

##### **4.1. Цели и задачи дополнительного образования.**

Исходя из ведущей цели школы, целью дополнительного образования является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

**Задачи, стоящие перед дополнительным образованием,** для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- поддержка учащихся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями ДО ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

**Приоритетные цели дополнительного образования в начальной школе:**

- помочь овладеть знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для адаптации учащегося в школьном коллективе;
- создать собственное пространство для общения;
- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;
- обеспечить эмоциональное благополучие ребенка.

**Приоритетные цели дополнительного образования в средней школе:**

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения.

**Приоритетные цели дополнительного образования в старшей школе:**

- создание условий для социального и профессионального самоопределения.

## 4.2. Структура дополнительного образования.

<i>Направление</i>	<i>Название кружков/ описание деятельности</i>
<b>Физкультурно-спортивное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Спортивный»</b> - развитие физических и психических качеств, творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни</li> <li>2. <b>«Юный шахматист»</b> - развитие интеллекта личности ребёнка школьного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.</li> </ol>
<b>Туристско-краеведческое</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Туризм»</b> - теоретические и практические занятия, направленные на приобретение знаний о родном крае, технике и тактике туризма.</li> <li>2. <b>«Музейное дело»</b> - создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.</li> </ol>
<b>Социальное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«ЮИД»</b> - формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.</li> <li>2. <b>«Семьеведение»</b> - формирование семейной культуры посредством осознания безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству понимания и поддержки таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших; бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода.</li> </ol>
<b>Естественнонаучное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Юный эколог»</b> - организация теоретических и практических занятий способствуют становлению экологической компетенции обучающихся.</li> <li>2. <b>«Агрокласс»</b> - создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля учащимися 14-17 лет через популяризацию аграрного образования.</li> </ol>



<b>Техническое</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «<b>Робототехника</b>» - обучение основам конструирования и программирования</li> <li>2. «<b>Юный физик</b>» - организация и проведение экспериментально-исследовательской деятельности учащихся в современном учебном процессе по физике, расширение целостного представления о проблеме данной науки, развитие мыслительных операций и общего интеллектуального развития.</li> </ol>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «<b>Театральная студия</b>» - обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.</li> </ol>

### 2.3. Распределение часов дополнительного образования

<b>Направление</b>	<b>Часы (в нед./в год/</b>
<b><i>Физкультурно-спортивное</i></b>	
«Спортивный»	4/144
«Шахматы»	2/72
<b><i>Туристско-краеведческое</i></b>	
«Туризм»	2/72
«Музейное дело	4/144
<b><i>Социально-педагогическое</i></b>	
«ЮИД»	6/216
«Семьеведение»	2/72
<b><i>Естественнонаучное</i></b>	
«Агрокласс»	2/72
«Юный эколог»	12/432
<b><i>Техническое</i></b>	
«Робототехника»	4/144
«Юный физик»	2/72
<b><i>Художественно-эстетическое</i></b>	
«Театральная студия»	2/72
<b>Итого в год</b>	<b>42/1512</b>

## **8. Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в любой день недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, после 40-минутного занятия устанавливается перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

В каникулярный период учебный процесс в объединениях может продолжаться в форме проведения поездок, экскурсий, посещения выставок, концертов и спортивных соревнований. Во время подготовки общешкольных и городских мероприятий работа объединений дополнительного образования осуществляется по особому графику с переменным составом учащихся.

Дополнительные образовательные программы кружков, секций и творческих студий утверждены на заседании методического совета МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ. Распределение часов по кружкам и секциям расписано в учебном плане.

## **6. Формы организации детских объединений дополнительного образования**

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, исследовательских и практических работ, проектной деятельности, семинаров, конференций, научных чтений, игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, индивидуальных консультаций, бесед, творческих отчетов, создания презентаций и видеороликов.

## **7. Программно – методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей**

Педагоги дополнительного образования работают по программам, соответствующим предъявляемым к программам требованиям. Все программы рассмотрены на заседаниях МО и приняты к работе на августовском педсовете. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Возраст учащихся, их количество в различных объединениях, сроки реализации программы, формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования отражены в программах и регламентируются Положением о дополнительном образовании детей МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ

**8. Формы промежуточной аттестации воспитанников объединений  
дополнительного образования**

<b>Наименование объединения</b>	<b>Форма</b>	<b>Примечание</b>
«Спортивный»	Зачет	
«Шахматы»	Зачет	
«Туризм»	Зачет	
«Музейное дело	Проект	
«ЮИД»	Тест	
«Семьеведение»	Проект	
«Юный эколог»	Проект	
«Агрокласс»	Проект	
«Робототехника»	Проект	
«Юный физик»	Проект	
«Театральная студия»	Театрализованное представление	